

Participación del Zoológico Guadalajara en programas educativos sobre conservación

by I.B.A. Ma. De Guadalupe Montiel Figueiras,

Auxiliar Educativo, Departamento Educativo, Zoológico Guadalajara, Mexico

Han sido ya 3 años desde que el Zoológico Guadalajara a través de su Departamento Educativo ha participado activamente en programas de conservación fuera de sus instalaciones, apoyando a los que el Departamento de Educación Ambiental del Acuario de Mazatlán, que en conjunto con el DIF (-Desarrollo Integral de la Familia-: institución gubernamental que apoya el desarrollo de la familia y de la comunidad en México) ha organizado; estos programas son dirigidos a comunidades de escasos recursos económicos, que se realizan con el propósito de sensibilizar y concientizar a niños y niñas sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales de nuestro País.

El Acuario Mazatlán, se encuentra a aproximadamente a 6 horas de Guadalajara, ubicado en la ciudad de Mazatlán, estado de Sinaloa, en la costa del Pacífico Mexicano; esta es una institución recreativa y educativa que coincide en muchos de sus objetivos con los del Departamento Educativo del Zoológico Guadalajara; ya que apoya a la protección y conservación de la naturaleza, a través de programas diseñados para niños de primaria, y del programa de Encuentros de la Niñez por la Conservación en apoyo a las comunidades rurales.



Los Encuentros de la Niñez por la Conservación, son la reunión de niñas y niños de diferentes comunidades rurales para vivir un proceso de enseñanza-aprendizaje durante una semana de campamento (sin costo para los participantes), con temas por la conservación de las especies y el medio ambiente, que contribuye al mejoramiento de la calidad de vida, con un programa especialmente diseñado para fortalecer el desarrollo social y humano sobre la base de

valores relacionados con el respeto por el medio ambiente, crecimiento personal y la solidaridad, para que ellos sean capaces de tomar sus decisiones y evaluar la importancia de sus acciones.

Principalmente estos programas de educación ambiental están orientados a la conservación de la tortuga marina, de las aves, y del Golfo de California.

Ha sido de gran importancia el establecimiento de estos programas de educación ambiental orientados a los sectores más necesitados de la población, los cuales por la escasez de recursos económicos no tienen acceso a mucha información, por lo cual uno de los objetivos principales es realizarlos para crear una mayor conciencia y una gran sensibilización acerca de la gran importancia que representan los recursos naturales para todos.



Debido a que la educación es una tarea prioritaria para la conservación, es preciso estar concientes de la necesidad de establecer un balance entre los seres humanos y los ecosistemas de la Tierra; y por lo tanto, esta conciencia debe incrementarse en todos los niveles de la sociedad; los cuales, a través de la sensibilización y concientización de las personas, especialmente los niños, los llevará al conocimiento de los recursos naturales con los que cuentan, así como de la gran importancia de conservarlo.

Mediante este concepto, se realizan 3 campamentos al año, cada uno de ellos con una temática diferente:

- Encuentro de la Niñez de la Zona Sur de Sinaloa por la Conservación de la Tortuga Marina, dirigido a comunidades de 5 municipios costeros del sur de Sinaloa. Establecido desde 1987.

- Encuentro de la Niñez de la Zona Sur de Sinaloa por la Conservación de las Aves, dirigido a comunidades de las zonas serrana y costera de Sinaloa. Establecido desde 2001.
- Encuentro de la Niñez de la Zona Sur de Sinaloa por la Conservación del Golfo de California, dirigido a comunidades de los estados costeros del Golfo de California. Establecido desde 2002.



En cada uno de estos Encuentros se busca que a través de la enseñanza-aprendizaje en una semana de conferencias, talleres, recorridos, visitas a lugares de interés, dinámicas, etc., en donde los niños y las niñas juegan, cantan, aprenden y conviven entre sí, puedan valorar los recursos naturales que tienen, y que adquieran la conciencia de lo importante y necesaria que es su participación en el cuidado y protección de su entorno. Así pues, durante una semana se les brinda a las y los niños participantes, la oportunidad de vivir las emociones y la experiencia personal necesaria de conocer y poder comprender el conocimiento que se les imparte sobre la conservación del medio ambiente.

Otra de las metas es difundir el mensaje de los Encuentros, llevándolo a un mayor número de comunidades, y que los egresados de los encuentros sean pioneros en acciones de protección al medio ambiente y los recursos naturales en sus localidades.

Así mismo, se trata de que cada uno de los instructores o consejeros sean capaces de contribuir para que las niñas y niños adquieran las bases que les permitan ser capaces de tomar las decisiones adecuadas que ayuden a proteger el medio ambiente, a defender sus recursos

naturales y a generar propuestas al alcance de sus capacidades para mejorar su calidad de vida.



De esta manera, los Encuentros de la Niñez por la Conservación son un complemento a la educación formal de las y los niños que participan, y una oportunidad única que les ayuda a comprender y analizar la problemática ambiental de la comunidad. Las actividades que se realizan en cada uno de los encuentros están diseñadas para inculcar valores de respeto y afecto por la naturaleza, propiciar acciones de cuidado y protección de los recursos de nuestro planeta.

La participación del Zoológico Guadalajara en estos Encuentros de la Niñez ha sido de gran importancia, tanto para la institución misma, como para el cumplimiento de las metas de cada uno de estos Encuentros, ya que en cada uno el Zoológico Guadalajara apoya al Departamento de Educación Ambiental del Acuario Mazatlán enviando 1 o 2 instructores, los cuales forman parte del grupo de consejeros que son responsables del buen desarrollo de las actividades, talleres y dinámicas programadas, así como de la convivencia armoniosa entre todos los participantes y a su vez que éstos se involucren y colaboren en todo lo que se haga en el campamento, velando así por el cumplimiento de los objetivos de cada Encuentro.

Asimismo, el Zoológico Guadalajara ha sido partícipe en los Encuentros de la Niñez llevando a cabo talleres en los cuales a los niños y niñas

participantes se les da la oportunidad de poder reforzar de diferentes maneras los conocimientos que van adquirido en la semana a través de conferencias; así pues se realizan *actividades manuales*: como la elaboración de una tortuga, donde para hacerlo necesitan primeramente identificar las diferentes especies de tortugas marinas que existen en México y tener muy claras las diferencias entre cada una; además se llevan a cabo *juegos didácticos*: como el memorama y la lotería de aves, en los cuales de manera gráfica los niños y las niñas aprenden a identificar un gran número de especies diferentes de aves de gran relevancia; así mismo se tiene el juego del twister, donde aprenden la importancia y la relación que existe entre el tipo de alimentación y la forma de pico que tienen las aves, así como la manera de identificarlos; por último también se realizan *dinámicas de sensibilización*, donde el encargado de llevar a cabo el taller es una persona con discapacidad visual, lo cual hace que tenga más impacto en los participantes, pues se les enseña a los niños y niñas diferentes maneras de cómo pueden apreciar su entorno, utilizando no sólo uno, sino todos sus sentidos corporales, para que valoren las diferentes capacidades de cada uno y aprecien lo sencilla y bella que es la naturaleza, y tomen mayor conciencia de la gran importancia de su conservación. Por otra parte, como complemento a esto, se elaboraron 2 canciones que hablan sobre la conservación de la naturaleza, las cuales se han tomado como "himnos" con los cuales se identifican los niños y las niñas de estos Encuentros.



Los resultados de esto han sido muy favorables, pues además de que se ha podido contribuir con la formación de una gran cantidad de niños y niñas, ayudando a generar cambios pro-

fundos en la percepción y conducta de afecto y respeto por la naturaleza, así como inculcando a través del conocimiento y la comprensión de las problemáticas ambientales, la participación de las niñas y los niños del encuentro, en acciones inmediatas en pro del hábitat y sus especies; logrando así un buen aprendizaje en los participantes al conseguir que los conceptos teóricos les queden grabados, que puedan aprender jugando y que tengan una mayor conciencia hacia la conservación de todo su entorno; también la institución, y más directamente, el personal del Departamento Educativo, se ha podido enriquecer en gran medida con la experiencia que se ha tenido con el trato con niños y niñas de comunidades rurales, así como con el intercambio de ideas creativas y dinámicas, actividades de aprendizaje y sobre todo la organización que se requiere para que un programa de esta magnitud tenga un efecto tan grande como lo ha tenido desde el inicio; ya que con todo esto, uno de los objetivos del Zoológico Guadalajara en el futuro será poder llevar a cabo este tipo de programas educativos no sólo en un estado, sino llegando a más lugares de la República Mexicana.

